

# Caderno de Prova



17 de outubro



das 14 às 18 h



4 h\*



50 questões

## P22 Administrador Escolar



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

### Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(25 questões)

## Temas de Educação

12 questões

1. A história da educação é marcada por diversas tendências pedagógicas.

Podemos classificar essas tendências da seguinte forma:

1. Liberal Tradicional.
2. Liberal Renovada.
3. Liberal Tecnicista.
4. Progressista Crítico

Identifique, nas afirmativas abaixo, as tendências pedagógicas, enumerando-as conforme disposição acima.

- ( ) A educação está subordinada à lógica do trabalho. Sua função principal é a produção de indivíduos competentes e preparados para o mercado de trabalho.
- ( ) A educação está subordinada à transmissão de conteúdos e seu método de aprendizagem baseia-se na transmissão passiva, na repetição e na memorização destes conteúdos.
- ( ) O centro do processo educacional está no educando e o professor é um facilitador da aprendizagem.
- ( ) O processo educacional tem como objetivo a emancipação intelectual do educando, considerado como um indivíduo inserido num contexto social.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 – 4 – 2 – 3
- b. ( ) 2 – 4 – 1 – 3
- c. (X) 3 – 1 – 2 – 4
- d. ( ) 3 – 1 – 4 – 2
- e. ( ) 3 – 2 – 1 – 4

2. Considerando o tema da educação ambiental, identifique as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) O tema da educação ambiental não deve ter centralidade curricular, deve integrar as atividades, considerando o papel formativo da escola.
- ( ) A concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o socioeconômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade, é um dos princípios da educação ambiental.
- ( ) Entende-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.
- ( ) A educação ambiental é um componente essencial, mas não permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma ocasional, no Ensino Fundamental, em caráter formal e não-formal.
- ( ) A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V – V – F – F – V
- b. (X) V – F – V – F – V
- c. ( ) V – F – F – V – F
- d. ( ) F – F – V – F – V
- e. ( ) F – F – F – V – F

**3.** Analise as afirmativas abaixo:

1. O currículo expressa a função socializadora da escola, cabendo à gestão administrativa sua seleção e implementação.
2. O currículo é historicamente configurado dentro de uma dinâmica cultural, política, social e escolar.
3. O currículo se configura conforme os interesses concretos em um sistema educativo.
4. O currículo se configura por dimensões diversas, sejam elas pedagógicas, políticas, administrativas e de organização didática sobre o sistema escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

---

**4.** Acerca da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), nº 9.394/96, pode-se afirmar:

1. São alguns dos princípios que norteiam a Educação no Brasil: igualdade de condições para acesso e permanência na escola; vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
2. A educação escolar compõe-se de Educação Básica, Educação Média e Profissionalizante, e Educação Superior.
3. O Ensino fundamental é considerado etapa final da Educação Básica.
4. A Educação Básica é organizada, prioritariamente, em séries anuais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

**5.** Com relação ao Projeto Político Pedagógico, é **correto** afirmar:

- a. ( ) É a articulação entre a cultura escolar e os processos administrativos.
- b. ( ) É exclusivamente o estabelecimento de regras sobre as práticas pedagógicas.
- c. ( ) É unicamente a expressão da organização didática escolar e dos processos avaliativos.
- d. ( ) É um documento que sistematiza o funcionamento didático-pedagógico da escola.
- e. (X) É um processo contínuo que se renova e se refaz mediante as exigências do contexto da escola.

---

**6.** Com base nas concepções de educação ambiental, identifique as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) A diversidade cultural e a diversidade ambiental são elementos essenciais do contexto da educação ambiental.
- ( ) A diversidade cultural não integra um elemento essencial para o entendimento da questão ambiental.
- ( ) As principais características do ambiente e/ou da paisagem da região em que se vive, as relações pessoais e culturais dos alunos e de sua comunidade com os elementos dessa paisagem são elementos da questão da diversidade cultural e não integram o contexto da educação ambiental.
- ( ) As diferenças entre ambientes preservados e degradados, causas e consequências para a qualidade de vida das comunidades, desde o entorno imediato até de outros povos que habitam a região e o planeta, bem como das gerações futuras, são conteúdos pertinentes à questão da educação ambiental.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V – F – V – F
- b. (X) V – F – F – V
- c. ( ) V – F – F – F
- d. ( ) F – F – V – V
- e. ( ) F – F – F – V

**7.** A mídia desempenha, indiretamente, um papel educacional relevante. Não é papel da escola se opor à mídia, mas de integrá-la, de aproximá-la para que a educação seja um processo completo, rico, estimulante.

Com base nisto, analise as afirmações a seguir:

1. A escola precisa observar o que está acontecendo nos meios de comunicação e mostrá-lo na sala de aula, discutindo-o com os alunos, ajudando-os a que percebam os aspectos positivos e negativos das abordagens sobre cada assunto.
2. A escola deve fazer das novas formas de comunicação o ponto forte do trabalho pedagógico do professor, buscando neste recurso subsídios pra sua ação.
3. A escola deve oportunizar o acesso dos alunos às novas mídias, integrando-as no cotidiano pedagógico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

---

**8.** Analise as alternativas a seguir, e identifique aquela que **não** representa uma ação docente referenciada em perspectivas conservadoras:

- a. (X) A realidade dos alunos deve servir como ponto de partida para toda ação educativa.
- b. ( ) A disciplina escolar baseia-se no estabelecimento hierárquico entre professor e alunos.
- c. ( ) A ação educativa deve ser centrada na transmissão dos conteúdos, para uma efetiva aprendizagem significativa.
- d. ( ) O planejamento é um instrumento previamente estabelecido que deve ser obrigatoriamente buscado.
- e. ( ) A avaliação é um instrumento de classificação e comparação entre os educandos, para posterior tomada de decisão.

**9.** Com relação às diferentes modalidades de avaliação da aprendizagem, podemos afirmar:

1. Avaliação formativa é aquela que acontece ao longo de todo o processo pedagógico e se destina a informar o desenvolvimento da aprendizagem, identificar insuficiências na aprendizagem do aluno e de controlar a qualidade do trabalho da escola.
2. Avaliação continuada é um processo sistêmico e permanente de verificação do domínio de conhecimento e das atitudes do estudante ao longo do período de aprendizagem.
3. Avaliação cumulativa é aquela que é efetuada ao término do processo de aprendizagem e tem por objetivo julgar a eficiência de um plano ou de uma atividade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

---

**10.** O tema diversidade sócio cultural é conteúdo urgente nas questões curriculares da escola.

Para isso, a equipe deverá:

- a. ( ) Compreender que o referido tema é obrigatório no currículo formal e deve produzir sentidos pedagógicos que geram significados.
- b. ( ) Compreender que o referido tema é multidisciplinar e deve produzir sentidos pedagógicos que geram significados.
- c. ( ) Compreender que o referido tema é interdisciplinar e deve produzir sentidos pedagógicos que geram significados.
- d. ( ) Compreender que o referido tema é transmulticultural e deve produzir sentidos pedagógicos que geram significados.
- e. (X) Compreender que o referido tema é transversal ao currículo formal e deve produzir sentidos pedagógicos que geram significados.

11. Identifique as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) A participação de jovens e adultos na sociedade contemporânea tem assumido um caráter de protagonismo em diferentes iniciativas, ressaltando que a temática geracional não pode estar fora das atividades curriculares.
- ( ) Trabalho infantil, violências, drogas são temas curriculares obrigatórios, desde que os educadores problematizem a multiplicidade de olhares já sistematizados sobre os mesmos, para não reproduzir conceitos morais descontextualizados.
- ( ) A pedagogia tradicional é realista, baseada na hipótese da identidade entre o conhecimento e a "realidade"; portanto, a linguagem e outras formas de representação servem ali para espelhar, refletir de forma transparente a realidade.
- ( ) Quando as formas tradicionais de conceber o conhecimento e a cultura entram em crise e são radicalmente questionadas, o currículo não pode deixar de ser afetado para pensar inovações e superações.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V – V – F – V
- b. (X) V – F – V – V
- c. ( ) V – F – V – F
- d. ( ) F – F – V – V
- e. ( ) F – F – V – F

12. As questões da água ocupam a pauta da educação na forma de temas da educação ambiental.

Com relação à água, assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) A água é o elemento planetário que assegura a todas as formas de vida as condições de interação necessárias à conservação do ciclo vital.
- b. ( ) A gestão de recursos hídricos não deve considerar a costa marítima, pois não forma a base dos conflitos ambientais, porque não integra as perspectivas de demandas comunitárias.
- c. ( ) A gestão de recursos hídricos não forma a base dos conflitos ambientais, porque não integra as perspectivas de demandas comunitárias e a disponibilidade desses recursos para as redes públicas.
- d. ( ) A questão da água, refere-se à água potável, uma vez que interfere diretamente na dinâmica de conservação e distribuição da água para as cidades e centros urbanos, e acirra os conflitos sobre a gestão dos recursos hídricos.
- e. ( ) Somente são consideradas recurso hídrico as águas superficiais disponíveis para qualquer tipo de uso de região ou bacia.

Texto

Muito se fala do poder da literatura – e de como a **escola** é um lugar privilegiado para estimular o gosto pela leitura. Infelizmente, porém, **as salas de aula brasileiras** estão longe de ser “celeiros de leitores”. Salvo exceções, **o contato dos estudantes com os livros** costuma seguir um roteiro no mínimo enfadonho: alguns títulos (quase sempre “clássicos”) são indicados (leia-se empurrados goela abaixo) e viram conteúdo avaliado (perguntas de interpretação de texto com uma única resposta correta). E só. A experiência que deveria ser **desafiadora** vira uma tarefa **burocrática** e **sem graça**. Os jovens se formam **sem entender os benefícios da leitura** e acabam não lendo mais nada.

Mas, obviamente, é possível **mudar esse quadro**. Para começar, é preciso compreender que, antes de analisar e refletir sobre os aspectos formais da literatura (história, linguagem etc.), os estudantes têm de gostar de ler. E isso só se faz de uma maneira: **lendo, lendo, lendo**. Porém ninguém nasce sabendo. Cabe à escola dar acesso às obras e ensinar os chamados comportamentos leitores: “entrar” na aventura com os personagens, comentar sobre o enredo, buscar textos semelhantes, conhecer mais sobre o autor, trocar indicações literárias. Tudo pelo prazer **que a literatura proporciona**, de nos levar a outros lugares e épocas. Um percurso **que idealmente começa na infância** – mas também pode ser iniciado mais tarde (**nunca é tarde** para abrir o primeiro livro).

Muitos professores brasileiros não tiveram a chance de construir uma história como leitores de literatura. Mas sempre é tempo de criar o hábito de leitura e também de inspirar os alunos. Garantir o contato com as obras e apresentar diversos gêneros às crianças pequenas é a principal função dos professores de Educação Infantil para desenvolver os comportamentos leitores e o gosto pela literatura desde cedo. No Ensino Fundamental, é essencial para os alunos desenvolverem autonomia e continuarem seu percurso para se tornar leitores. Do 1º ao 5º ano, o melhor é estimular a troca de livros e de opiniões sobre o que se lê. Do 6º ao 9º ano, ler sobre os livros é tão importante quanto ler os livros. A turma precisa começar a entender os diferentes estilos e recursos linguísticos usados pelos autores sem deixar de lado as práticas de leitura. Com isso, eles vão passar a ver a leitura não como uma tarefa escolar, mas como um hábito cotidiano.

MEIRELLES, Elisa. Literatura, muito prazer. *Nova Escola*. São Paulo: Abril, p. 49-58, ano XXV, n. 234, ago. 2010. [Adaptado]

13. Pela leitura do texto acima, pode-se dizer que:

1. a escola é um ambiente propício para assegurar às crianças e aos adolescentes um contato prazeroso com os livros.
2. professores que não tiveram familiaridade com os textos literários desde cedo, tornam-se incapazes de ter interesse pela leitura.
3. as crianças adoram os contos de fadas, por isso é dispensável apresentar-lhes outros gêneros, como a poesia.
4. é possível estabelecer caminhos e etapas para incentivar o gosto pelas obras literárias na garotada.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

14. Considere as afirmações abaixo.

1. Se a palavra ‘muitos’, sublinhada na frase “Muitos professores brasileiros não tiveram a chance de construir uma história como leitores de literatura.”, fosse substituída por ‘poucos’, o sentido do texto não se alteraria.
2. A colocação do pronome pessoal na frase “Tudo pelo prazer que a literatura proporciona, de nos levar a outros lugares e épocas.” é um exemplo de próclise.
3. Na frase “Cabe à escola dar acesso às obras e ensinar os chamados comportamentos leitores” o emprego da crase (sublinhada) é facultativo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

15. Relacione os parágrafos do texto (coluna 1) com os respectivos conteúdos (coluna 2).

**Coluna 1**

1. Primeiro parágrafo
2. Segundo parágrafo
3. Terceiro parágrafo

**Coluna 2**

- ( ) Aponta a principal função dos professores de Educação Infantil quanto à introdução dos diversos gêneros às crianças.
- ( ) Apresenta a situação atual das escolas brasileiras no que diz respeito ao ensino da leitura.
- ( ) Cita alguns comportamentos leitores.
- ( ) Comenta a experiência do contato com os livros vivenciada por estudantes no Brasil.
- ( ) Indica procedimentos para o professor do Ensino Fundamental desenvolver a autonomia de leitura em seus alunos
- ( ) Sugere atitudes para uma possível mudança da situação atual.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 2 – 1 – 3 – 2 – 3 – 1
- b. ( ) 2 – 3 – 2 – 1 – 3 – 1
- c. (X) 3 – 1 – 2 – 1 – 3 – 2
- d. ( ) 3 – 1 – 3 – 1 – 2 – 2
- e. ( ) 3 – 2 – 2 – 1 – 3 – 1

16. Considere o segundo parágrafo do texto.

Assinale a alternativa que apresenta a classificação **correta** das orações em destaque abaixo (e no 2º parágrafo do texto).

- a. ( ) **lendo, lendo, lendo**: orações subordinadas adverbiais reduzidas de particípio.
- b. ( ) **que a literatura proporciona**: oração subordinada adjetiva explicativa.
- c. ( ) **que idealmente começa na infância**: oração subordinada substantiva explicativa.
- d. ( ) **nunca é tarde**: oração subordinada adverbial final.
- e. (X) **mudar esse quadro**: oração subordinada substantiva reduzida de infinitivo.

17. Considere as afirmativas abaixo, relacionadas à significação das palavras no contexto.

1. Na frase "...as salas de aula brasileiras estão longe de ser 'celeiros' de leitores." a palavra 'celeiros' está empregada em sentido figurado, que apela para o uso simbólico do termo.
2. No primeiro parágrafo, o emprego de "empurrados goela abaixo" como significado de "indicados" é um exemplo de trocadilho que resulta em ironia.
3. Ao sugerir que os professores devem "entrar na aventura com os personagens", a autora do texto faz uso de um recurso chamado paronímia, porque atribui ao verbo 'entrar' uma significação diferente da que predomina nos verbetes do dicionário.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

18. Considere o primeiro parágrafo do texto.

Assinale a alternativa **correta** quanto às funções sintáticas dos termos destacados abaixo (e no 1º parágrafo do texto).

- a. ( ) **desafiadora** é predicativo do objeto de **a experiência**.
- b. ( ) **sem entender os benefícios da leitura** é um adjunto adverbial de finalidade.
- c. ( ) **burocrática** e **sem graça** são **adjuntos adverbiais de modo**.
- d. (X) **a escola** e **as salas de aula brasileiras** são sujeitos dos verbos **ser** e **estar** respectivamente.
- e. ( ) em **o contato dos estudantes com os livros, dos estudantes** é o objeto direto do verbo **contatar**.

**19.** Considere o terceiro parágrafo do texto.

Relacione os verbos da coluna 1 (sublinhados no texto) com a indicação do momento de ocorrência do fato expresso pela flexão verbal empregada (coluna 2).

**Coluna 1**

1. “Muitos professores brasileiros não tiveram a chance de construir uma história como leitores de literatura.”
2. “Garantir o contato com as obras e apresentar diversos gêneros às crianças pequenas é a principal função dos professores de Educação Infantil [...]”
3. “A turma precisa começar a entender os diferentes estilos [...]”
4. “Com isso, eles vão passar a ver a leitura não como uma tarefa escolar, mas como um hábito cotidiano.”

**Coluna 2**

- ( ) situação habitual no presente.
- ( ) fato que poderá ocorrer após o momento em que se fala.
- ( ) fato atemporal, ou seja, vale para todos os tempos.
- ( ) fato já ocorrido e terminado no passado.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 – 4 – 2 – 3
- b. ( ) 2 – 1 – 3 – 4
- c. (X) 2 – 4 – 3 – 1
- d. ( ) 3 – 4 – 2 – 1
- e. ( ) 4 – 1 – 3 – 2

**20.** Considere o primeiro parágrafo do texto e assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Na expressão **um roteiro no mínimo enfadonho**, a palavra **enfadonho** refere-se à palavra **mínimo**.
- b. ( ) Nas duas ocorrências (sublinhadas no texto) da palavra **uma** ela remete à ideia de indeterminação, indefinição.
- c. ( ) A palavra **privilegiado** pode ser substituída por “privilegiável” sem que o sentido do texto se altere.
- d. ( ) A expressão **benefícios da leitura** remete à ideia de posse, apesar de não ter sido empregado o pronome possessivo.
- e. (X) A expressão **mais nada** pode ser substituída por “coisa alguma” sem que o sentido do texto se altere.

**21.** Quanto à acentuação gráfica, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) O acento gráfico ocorre em todas as palavras com duas ou mais sílabas.
- b. ( ) Todos os hiatos formados por **i** e **u** são acentuados.
- c. ( ) As palavras **também** e **porém** são acentuadas seguindo a regra das paroxítonas terminadas em **em**.
- d. (X) Os vocábulos **experiência** e **infância** seguem a regra da acentuação das paroxítonas terminadas em ditongo oral.
- e. ( ) O acento prosódico, que é o acento da fala, segue regras que levam em conta a posição tônica e a terminação das palavras.

**22.** Assinale a alternativa **correta**, de acordo com as regras ortográficas oficiais da Língua Portuguesa.

- a. ( ) É preciso dar espaço para que as crianças ganhem autonomia e consigam ler sozinhas.
- b. (X) Há caminhos interessantes para ir além dos resumos e incentivar nos estudantes o gosto pelas obras literárias.
- c. ( ) Ao ver um aluno lendo, ao observa as rimas num poema ou numa música, as crianças começam a se interessar pelo mundo das palavras.
- d. ( ) Existem dois modelos básicos; o contato da criança com o livro e a roda de leitura, em que o professor lê para a turma.
- e. ( ) Fuja dos materiais escolarizados, cujo principal objetivo não é entreter, mas apenas ensinar.

---

**23.** Assinale a alternativa **correta**, em conformidade com a norma culta da Língua Portuguesa.

- a. ( ) Se o aluno tem bons hábitos de leitura, ele pode explorar textos que ele prefere mais.
- b. ( ) Quando lemos um livro de poesia, elas emocionam a gente e fazem a gente refletirmos.
- c. (X) Perceber as relações entre os livros e outras linguagens é um caminho interessante para os alunos.
- d. ( ) Ao fazer que os estudantes se aproximem de um livro que querem ler, você coloca eles diante de um desafio.
- e. ( ) O aluno que tem o hábito da leitura busca cantos dele pra ler, porque não existem espaços só pra esse fim.

**24.** Assinale a alternativa **correta**, sobre as comunicações oficiais.

- a. ( ) O aviso é uma modalidade de comunicação oficial que tem como finalidade o tratamento de assuntos oficiais pelos órgãos da Administração Pública entre si e também com particulares.
- b. ( ) O memorando é uma forma de comunicação entre unidades administrativas, de mesmo nível hierárquico, de um mesmo órgão.
- c. ( ) A exposição de motivos é sempre dirigida do Presidente da República a um Ministro de Estado.
- d. ( ) A mensagem é um instrumento de comunicação enviado pelo Poder Legislativo ao Chefe do Poder Executivo, fazendo encaminhamento de projeto de lei ordinária, complementar ou financeira.
- e. (X) Há tipos de expedientes: o ofício, o aviso e o memorando, que se diferenciam pela finalidade, mas seguem uma forma padrão de diagramação.

---

**25.** Na redação oficial deve-se **evitar**:

- a. ( ) o emprego do padrão culto de linguagem.
- b. ( ) a impessoalidade no trato com o receptor da mensagem.
- c. ( ) a formalidade no tratamento, isto é, polidez e civilidade no enfoque dado ao assunto tratado.
- d. (X) o uso de expressões e clichês do jargão burocrático.
- e. ( ) a concisão, ou seja, um texto que transmite o máximo de informações com um mínimo de palavras.

# Conhecimentos Específicos

(25 questões)

**26.** O Plano de Ação para Satisfazer as Necessidades Básicas de Aprendizagem (Declaração de Jomtien) é um documento composto por alguns artigos.

Dentre eles pode-se citar:

1. Reduzir o enfoque.
2. Universalizar o acesso à educação e promover a equidade.
3. Concentrar a atenção na aprendizagem.
4. Ampliar os meios e o raio de ação da educação superior.
5. Propiciar um ambiente adequado à aprendizagem.
6. Fortalecer as alianças partidárias.
7. Desenvolver uma política centralizada de apoio.
8. Mobilizar os recursos.
9. Fortalecer a solidariedade internacional.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 7.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 8.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5, 8 e 9.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 5, 7, 8 e 9.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 6, 8 e 9.

**27.** A origem das discussões sobre currículo, no Brasil, se vincula ao estudo da escola, em especial ao movimento conhecido como:

- a. (X) Escolanovista.
- b. ( ) Construtivismo.
- c. ( ) Educação popular.
- d. ( ) Educação bancária.
- e. ( ) Sóciointeracionismo.

**28.** O que faz parte do currículo oculto?

1. Rituais e práticas.
2. Relações hierárquicas.
3. Grade curricular
4. Regras e procedimentos.
5. Conteúdos elaborados e reconhecidos historicamente pela humanidade.
6. Modos de organizar o espaço e o tempo na escola.
7. Modos de distribuir os alunos por grupamentos e turmas.
8. Mensagens implícitas nas falas dos professores e nos livros didáticos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 8.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 8.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 5, 6 e 7.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5, 6 e 8.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 6, 7 e 8.

**29.** O planejamento é um elemento fundamental no cotidiano educacional. De acordo com pesquisadores o planejamento escolar precisa ser concebido como:

- a. ( ) Uma atividade burocrática.
- b. ( ) Um documento padrão que serve para a direção fiscalizar o trabalho dos professores.
- c. ( ) Um mero formulário de atividades que o professor preenche e entrega à secretaria da escola.
- d. (X) Um meio para facilitar e viabilizar a democratização do ensino.
- e. ( ) Um documento padronizado e diagramado em colunas, onde o docente redige os seus objetivos gerais e objetivos específicos.

**30.** Considerando a concepção democrático-participativa, alguns dos conhecimentos e práticas que podem auxiliar os profissionais que trabalham na escola a participar ativamente dos processos de organização e gestão da escola são:

1. Envolver-se em um grupo de trabalho ou de discussão, e promover esse tipo de atividade com os estudantes.
2. Compreender os processos que abarcam as inovações organizativas, pedagógicas e curriculares.
3. Impor suas ideias para resolver problemas e dilemas da organização escolar, das formas de gestão e da sala de aula.
4. Conhecer o conteúdo da discussão para ser um participante atuante e crítico.
5. Fiscalizar a elaboração de planos e projetos de ação.
6. Aprender métodos e procedimentos de pesquisa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 5 e 6.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 6.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 5 e 6.

---

**31.** Com relação às políticas educacionais, em março de 1990 foi aprovado, na Tailândia, o Plano de Ação para Satisfazer as Necessidades Básicas de Aprendizagem (Declaração de Jomtien).

Essa declaração é conhecida como:

- a. ( ) Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- b. ( ) Declaração Internacional Sobre Educação Para Todos.
- c. (X) Declaração Mundial Sobre Educação Para Todos.
- d. ( ) Declaração Mundial Sobre Educação Superior no século XXI.
- e. ( ) Declaração Nacional Sobre Educação Para Todos.

**32.** A educação básica tem como função social:

1. Garantir aos estudantes o acesso aos saberes elaborados socialmente.
2. Propiciar aos estudantes o desenvolvimento de capacidades, de modo a favorecer a compreensão e a intervenção nos fenômenos sociais e culturais.
3. Possibilitar que os estudantes apenas conheçam as manifestações culturais nacionais e universais.
4. Garantir um conjunto de práticas planejadas com o propósito de contribuir para que os estudantes se apropriem dos conteúdos de maneira crítica e construtiva.
5. Intervir efetivamente para promover o desenvolvimento e a socialização dos estudantes.
6. Possibilitar aos estudantes condições para desenvolver competências e consciência profissional, restringindo-se ao ensino de habilidades voltadas exclusivamente ao mercado de trabalho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 5 e 6.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 5 e 6.

---

**33.** A partir de pesquisas realizadas pode-se dizer que o ato de planejar pressupõe:

- a. ( ) cumprir uma exigência meramente burocrática.
- b. ( ) considerar exclusivamente as vontades dos estudantes.
- c. ( ) o olhar voltado unicamente às necessidades dos docentes.
- d. ( ) olhar de maneira compartimentada a realidade.
- e. (X) o olhar atento à realidade.

**34.** De acordo com o Art. 61 da LDB, a formação de profissionais da educação, de modo a atender aos objetivos dos diferentes níveis e modalidades de ensino e às características de cada fase do desenvolvimento do educando, terá como fundamentos:

1. a associação entre teorias e práticas, inclusive mediante a capacitação em serviço.
2. aproveitamento da formação e experiências anteriores em instituições de ensino e outras atividades.
3. aproveitamento da formação e experiências anteriores somente em instituições de ensino.
4. a associação entre conteúdos e metodologias que privilegiam a dimensão cognitiva.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

---

**35.** Consta no Art. 64 da LDB que a formação dos profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica será feita em cursos de:

- a.  Especialização em pedagogia ou em nível de pós-graduação, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional.
- b.  Especialização em pedagogia ou em nível de mestrado, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional.
- c.  Graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional.
- d.  Graduação em pedagogia ou em nível de mestrado, a critério da secretaria de educação local, garantida, nesta formação, a base comum nacional.
- e.  Graduação em pedagogia ou em nível de especialização, a critério da instituição federal, garantida, nesta formação, a base comum nacional.

**36.** De acordo com o Art. 63 da LDB, os institutos superiores de educação manterão:

1. cursos formadores de profissionais para a educação básica, inclusive o curso normal superior, destinado à formação de docentes para a educação infantil e para as primeiras séries do ensino fundamental.
2. cursos formadores de profissionais para o ensino médio, inclusive o curso normal superior, destinado à formação de docentes para a educação infantil e para as últimas séries do ensino fundamental.
3. programas de formação pedagógica para portadores de diplomas de educação superior que queiram se dedicar à educação básica.
4. programas de educação continuada para os profissionais de educação dos diversos níveis.
5. programas de educação continuada somente para os profissionais da educação básica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

**37.** Estabelece o Art. 67 da LDB que os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público:

1. aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.
2. período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.
3. cursos semestrais de formação continuada a distância.
4. aperfeiçoamento profissional continuado, sem licenciamento periódico remunerado para esse fim.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

---

**38.** Só faz sentido pensar na ampliação da jornada escolar, ou seja, na implantação de escolas de tempo integral, se considerarmos uma concepção de educação integral com a perspectiva de que o horário expandido represente:

- a. ( ) Uma supressão de oportunidades e situações que promovam aprendizagens significativas e emancipadoras.
- b. ( ) Uma ampliação de oportunidades e situações que promovam aprendizagens exclusivamente de ordem cognitiva.
- c. ( ) Um aumento de oportunidades e situações que promovam aprendizagens voltadas especificamente ao preparo para o mercado de trabalho.
- d. ( X ) Uma ampliação de oportunidades e situações que promovam aprendizagens significativas e emancipadoras.
- e. ( ) Uma ampliação de oportunidades e situações que promovam aprendizagens significativas e disciplinadoras.

**39.** Consta na LDB, no Art. 12, que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.
4. facultar o cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
5. prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
6. articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
7. informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.
8. encaminhar os alunos com desvios de condutas para abrigos e entidades assistencialistas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 5, 6 e 8.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 6, 7 e 8.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5, 6 e 7.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5, 6 e 7.
- e. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 5, 6 e 7.

**40.** De acordo com a LDB, a organização da educação básica, nos níveis fundamental e médio, deverá seguir algumas regras comuns.

Dentre elas pode-se citar:

- a. ( ) a carga horária máxima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um máximo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- b. ( ) a carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- c. ( ) a carga horária máxima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um máximo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- d. (X) a carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- e. ( ) a carga horária mínima anual será de noventa e cinco horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

**41.** Com relação ao planejamento no espaço educacional, é correto dizer:

1. O planejamento é um recurso para a organização do espaço, do tempo, dos materiais, das atividades e das estratégias de trabalho.
2. O planejamento educativo deve se assumir no cotidiano como um processo contínuo de reflexão.
3. Planejamento pedagógico exige atitude crítica do professor perante seu trabalho docente.
4. O planejamento deve ser sempre cumprido rigorosamente pelo professor.
5. O planejamento é um instrumento opcional na prática docente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**42.** A partir do início dos anos 1980, tem-se verificado, no Brasil, uma saudável tendência de democratização da escola pública básica.

Quais são as medidas que visam maior participação dos usuários da escola e demais envolvidos em sua prática nos destinos da escola pública básica?

1. Medidas relacionadas aos mecanismos coletivos de participação como os conselhos de escola, associação de pais e mestres, grêmios estudantil e conselho de classe.
2. Medidas relativas à escolha democrática dos dirigentes escolares.
3. Medidas que dizem respeito a iniciativas que estimulem e facilitem, por outras vias, o maior envolvimento de alunos, professores e pais nas atividades escolares.
4. Medidas que visam à centralização das decisões.
5. Medidas que fomentam o autoritarismo nas relações pedagógicas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

**43.** Pensar em uma concepção de educação integral significa pensar em uma proposta educacional que:

1. Considera o sujeito em sua condição multidimensional.
2. Concebe o sujeito apenas na sua dimensão cognitiva.
3. Compreende o sujeito como um ser corpóreo, que tem afetos e está inserido num contexto de relações.
4. Considera o sujeito em sua dimensão bio-psicossocial.
5. Considera o sujeito como um ser intelectual que aprende naturalmente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

---

**44.** Falar de uma escola de tempo integral implica considerar:

- a. ( ) A questão da variável tempo – a supressão da jornada escolar – e a variável espaço – o próprio espaço da escola como o continente da extensão de tempo.
- b. ( ) A questão da variável espaço – a ampliação da jornada escolar – e a variável tempo – o próprio tempo da escola como o continente da extensão de espaço.
- c. ( ) A questão da variável tempo – o cerceamento da jornada escolar – e a variável espaço – o próprio espaço da escola como o continente da extensão de tempo.
- d. ( ) A questão da variável tempo – a ampliação da jornada escolar – e a variável espaço – o próprio espaço da escola como o continente da redução de tempo.
- e. (X) A questão da variável tempo – a ampliação da jornada escolar – e a variável espaço – o próprio espaço da escola como o continente da extensão de tempo.

**45.** O currículo é uma das discussões muito presentes no campo educacional. Tomando como referência estudos relacionados à questão curricular, pode-se entender currículo como:

1. As experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, em meio a relações sociais, e que contribuem para a construção das identidades dos estudantes.
2. As normas determinadas pelos Conselhos Municipais de Educação.
3. O conjunto de medidas legais elaboradas pelo Ministério da Educação.
4. O conjunto de esforços pedagógicos desenvolvidos com intenções educativas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

---

**46.** Cabe destacar que a palavra currículo tem sido também utilizada para indicar efeitos alcançados na escola, que não estão mencionados nos planos e nas propostas, não sendo sempre, por isso, claramente percebidos pela comunidade escolar. Trata-se do chamado currículo oculto.

O que envolve o currículo oculto?

- a. ( ) Atitudes e valores transmitidos, explicitamente, pelas relações sociais e pelas rotinas do cotidiano escolar.
- b. ( ) Aspectos do cotidiano que compõem o currículo oficial.
- c. ( ) Conteúdos cognitivos que contribuem de maneira significativa no processo de aprendizagem.
- d. (X) Atitudes e valores transmitidos, subliminarmente, pelas relações sociais e pelas rotinas do cotidiano escolar.
- e. ( ) Situações voltadas especificamente à formação intelectual dos estudantes.

**47.** A avaliação é uma das questões que sempre gera muita polêmica nos debates educacionais.

Pensar uma concepção de avaliação que supere a perspectiva tradicional implica:

1. focalizar o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos.
2. restringir a avaliação ao julgamento sobre os fracassos do estudante.
3. compreender a avaliação como um conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.
4. conceber a avaliação de maneira contínua e sistemática por meio da interpretação qualitativa do conhecimento construído pelo aluno.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

---

**48.** A atividade de avaliação exige critérios claros que orientem a leitura dos aspectos a serem avaliados. Os critérios de avaliação têm um papel importante, pois apontam:

1. as expectativas de aprendizagem.
2. todos os conteúdos que foram trabalhados.
3. a organização lógica e interna dos conteúdos.
4. todos os conteúdos que precisam ser trabalhados.
5. as particularidades de cada momento da escolaridade.
6. as possibilidades de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 5 e 6.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 5 e 6.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 5 e 6.

**49.** A avaliação contemplada nos Parâmetros Curriculares Nacionais é compreendida como:

1. elemento integrador entre a aprendizagem e o ensino.
2. conjunto de ações cujo objetivo é o ajuste e a orientação da intervenção pedagógica para que o estudante aprenda da melhor forma.
3. conjunto de ações que busca obter informações sobre o que e como foi aprendido.
4. elemento de reflexão contínua para o professor sobre sua prática educativa.
5. instrumento que possibilita ao estudante tomar consciência de seus avanços, dificuldades e possibilidades.
6. ação que ocorre durante todo o processo de ensino e aprendizagem.
7. ação que ocorre apenas em momentos específicos caracterizados como fechamento de grandes etapas de trabalho.
8. conjunto de ações que busca obter informações sobre o quanto foi aprendido.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 7.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 5, 7 e 8.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4, 5, 6 e 8.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 7.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

**50.** Analise o texto abaixo.

“Para obter informações em relação aos processos de aprendizagem, é necessário considerar a importância de uma diversidade de instrumentos e situações, para possibilitar, por um lado, avaliar as diferentes capacidades e conteúdos curriculares em jogo e, por outro lado, contrastar os dados obtidos e observar a transferência das aprendizagens em contextos diferentes”.

PCN's, 1997, p. 57.

Para ser significativa, a avaliação pode ser realizada por meio de:

1. observação sistemática.
2. observações esporádicas
3. análise das produções dos discentes.
4. análise das produções dos docentes.
5. atividades específicas para a avaliação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.





**FEPESE • Fundação de Estudos e  
Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>